

2024年高职单独招生考试文化素质考试大纲

(襄阳职业技术学院制定)

《政治》部分

一、考试范围及分值比例

序号	考试范围	分值
1	时事政治	5
2	职业道德与法治	20
3	哲学与人生	15
4	中国特色社会主义	20
合计		60

二、考试形式

答卷方式：闭卷，笔试。试卷满分为 60 分。

试题类型：选择题、判断题、简答题、材料分析题。

三、考试的基本要求

本科目考试主要测试学生的认知水平、情感态度、价值观念和运用能力。在认知水平上主要考核学生对基础知识的理解和掌握程度；在情感态度观念上主要考核学生正确情感、态度与价值观念的体验和内化情况；在运用能力上主要考核学生在理解的基础上，运用所学知识，分析判断社会生活有关现象，并能有效纠正和解决问题的能力。

四、考试内容与要求

(一) 时事政治

1. 认知水平

理解掌握党的二十大报告中的相关知识，熟记二十大的主题、中国共产党的中心任务、十八大以来党和人民经历的三件大事、中国式现代化的五大特征、全面建成社会主义现代化强国两步走的战略安排等常识，了解2024年全国“两会”政府工

作报告的重点和热点等常识。

2. 情感态度观念

增强学生对党的信心、政府的信任，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，坚定对“中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”。

3. 运用能力

能运用党的二十大精神和全国“两会”精神，简要分析在现实社会生活中遇到的常见问题。

（二）职业道德与法治

1. 认知水平

了解道德与法律的关系，理解我国坚持依法治国和以德治国相结合的意义，理解并掌握个人和交往礼仪的基本要求，道德和职业道德的特点和作用、以及职业道德养成的途径，依法治国的内涵和基本要求，宪法的地位、作用和基本原则，法律的特征、法律与纪律的关系，违法和犯罪行为区分和危害等。

2. 情感态度观念

能尊重自己和他人，平等待人、真诚礼貌；以讲礼仪为荣，以不讲礼仪为耻；认同公民道德和职业道德基本规范。崇尚民主、公正、平等。认同法律、自觉守法，以守法为荣、以违法为耻。宪法至上，尊重法律规则，履行法律义务，崇尚公平正义，树立正确的权利与义务观。

3. 运用能力

能运用礼仪规范和要求，正确分析与处理与他人的关系；能通过分析，自觉践行公民道德和职业道德基本规范，做有道德的公民和职业人；自觉维护宪法的权威，能运用法律约束自己并能保护自己的合法权益；能正确处理违纪、违法、犯罪三者的关系。

（三）哲学与人生

1. 认知水平

掌握一切从实际出发的内涵、自觉能动性的表现与作用，熟记尊重客观规律和发挥自觉能动性的关系；运动与静止的关系，内因与外因的辩证关系，利己与利他的关系，实践与认识的关系，理想与个人奋斗的关系，现象与本质的关系，世界是普遍联系和永恒发展的，人的本质的内涵，个人价值与社会价值的关系。

2. 情感态度观念

能正视现实，自强不息，发挥主观能动性，尊重规律，脚踏实地；坚持利己与利他的统一；尊重他人，乐观进取，正视矛盾，不怕挫折，积极向上；注重实践、科学思维、是非分明，努力学习；能坚定信念，勇于担当。

3. 运用能力

能把握客观规律，明确人生发展方向，做一个自强不息、勇于实践、善于实践的青年；正确对待自身成长中的困难和挫折，用联系发展的观点看问题；会分析判断现实生活中的是与非，透过现象看本质；能确立正确的人生目标和人生理想。

（四）中国特色社会主义

1. 认知水平

理解和掌握商品的内涵，价值规律在商品经济中的作用，企业形象、诚实守信、产品质量三者对企业发展的重要性，科学发展观的本质与核心；我国社会主义基本经济制度，我国社会主义市场经济的基本特征，市场和政府在经济调控中的作用，我国经济建设发展战略；中国共产党的初心和使命，我国的根本政治制度和基本政治制度，我国的外交政策；中国梦的内涵和社会主义核心价值观的基本内容，我国社会保障体系的主要内容；理解中国特色社会主义进入新时代的历史方位和社会的主要矛盾；理解并掌握“五位一体”总体布局的基本内容。

2. 情感态度观念

认同我国确立社会主义制度的历史必然性，认同社会主义基本经济制度，尊重市场规则，崇尚市场道德；认同我国社会主义根本政治制度和基本政治制度，坚定走中国特色社会主义政治发展道路的信念；认同公民有序政治参与，依法行使权利，自觉履行义务；认同构建社会主义和谐社会的总要求，正确对待各种文化，关注民生问题，树立和谐社会共建共享的观念，认同“创新、协调、绿色、开放、共享”的发展理念。

3. 运用能力

能正确辨析常见的经济社会现象；能践行市场规则、市场道德、理性消费；能够进行正确的政治价值判断和政治行为选择，以实际行动维护国家政治制度和国家安全，自觉投入到建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

《政治》部分样题及参考答案

一、单项选择题（每题 1 分，共 10 分）

1. 关于道德的理解，错误的一项是（ ）。
A、社会生活离不开道德
B、道德有时可以遵守，有时不用遵守
C、良好道德是人生发展、社会和谐的重要条件
D、提升道德境界要从自我做起，从小事做起
2. 下列选项的行为符合网络礼仪的是（ ）。
A、诚实友好交流
B、迷恋、沉溺于网吧
C、随意约会网友
D、自由浏览网上的各处信息
3. 某同学由于自身努力不够，成绩不好，到处抱怨老师、班风、校风。该同学（ ）。
A. 扩大了内因的作用 B. 忽视了外因的作用
C. 忽视了内因，夸大了外因 D. 客观总结了教训
4. 中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的____需要和____的发展之间的矛盾。（ ）。
A. 美好生活 不充分不平衡 B. 幸福生活 不平衡不充分
C. 幸福生活 不充分不平衡 D. 美好生活 不平衡不充分
5. 全面建设社会主义现代化国家的首要任务是（ ）。
A、高质量发展 B、高速度发展
C、既是高质量发展，也是高速度发展
D、构建新发展格局，实现国内循环国际循环畅通无阻

二、判断题（每题 1 分，共 10 分）

1. 绿水青山就是金山银山。（ ）
2. 个人的自尊自信高于国家和民族的自尊自信。（ ）
3. 未成年人参与赌博且屡教不改只是一种不良行为，没有法律责任。（ ）
4. 中国共产党人的初心和使命是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。（ ）
5. 科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。（ ）

三、简答题（每小题 10 分，共 20 分）

1. 请说出良好的职业道德对我们的工作有哪些帮助。
2. 简述全面建成社会主义现代化强国两步走的战略安排。

四、材料分析题（20 分）

阅读材料，回答下列问题：

青年强，则国家强。当代中国青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。广大青年要坚定不移听党话、跟党走，怀抱梦想又脚踏实地，敢想敢为又善作善成，立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。

——选自党的二十大报告

1. 结合上述材料，谈谈个人理想和社会理想之间有何辩证关系？（10分）
2. 联系自身实际，谈谈青年学生如何在全面建设社会主义现代化国家的新征程中实现自己的青春梦想？（要求：主题鲜明，联系实际，不少于200字。10分）

参考答案：

一、单项选择题：1（B）2（A）3（C）4（D）5（A）

二、判断题：1（√）2（×）3（×）4（√）5（√）

三、简答题

1. 答：职业道德是个人事业成功的重要条件和保证。促进职业活动健康进行。职业道德是企业文化的总要组成部分，是增强企业凝聚力的手段，可以促进提高企业的竞争力。

2. 答：（1）从二〇二〇年到二〇三五年基本实现社会主义现代化；（2）从二〇三五年到本世纪中叶把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国。

四、材料分析题

1. 答：一方面，社会理想决定和制约着个人理想，个人理想以社会理想为导向。另一方面，社会理想以个人理想为基础，个人理想体现着社会理想。

2. 答：无标准答案。只要能结合二十大最新精神，阐述强国时代青年责任和梦想，言之有理都可酌情给分。

《语文》部分

一、考试范围及分值比例

序号	考试范围	分值
1	语言知识、文学常识和语言表达	30
2	古诗词背诵默写	10
3	阅读赏析	20
4	写作	40
合计		100

二、考试形式

答卷方式：闭卷，笔试。试卷满分为 100 分。

试题类型：选择题、古诗词背诵默写、阅读赏析题、写作题。

三、考试能力要求

本科目主要测试识记、理解、分析综合、表达应用和写作五种能力。这五种能力表现为五个层级。

A. 识记。指识别和记忆，是语文能力最基本的层级。

B. 理解。指领会并能作简单的解释，是在识记基础上高一级的能力层级。

C. 分析综合。指分解剖析和归纳整理，是在识记和理解的基础上进一步提高了的能力层级。

D. 表达应用。指以识记、理解和分析综合为基础，对语文知识和能力的具体应用。

E. 写作。是对语文知识和能力的综合应用，是在 A B C D 基础上提高了的能力层级。

四、考试内容及要求

（一）语言知识

能识记基本的语言知识，掌握常见的语言表达技巧。

1. 识记

①识记现代汉语普通话的字音。

②识记现代汉字的字形。

2. 表达应用

- ①正确使用标点符号。
- ②正确使用词语（包括成语）
- ③辨析并修改病句。

病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱；表意不明、不合逻辑。

④正确表达，语言简明、连贯、得体。

⑤辨析并运用常见修辞手法（比喻、拟人、排比、反复、对比、对偶、设问、反问、双关）。

（二）文学常识

1. 识记

- ①识记中国重要作家、代表作品以及时代。
- ②识记外国重要作家、代表作以及国别。
- ③识记文学体裁基本常识。

（三）阅读与欣赏

自然科学类、社会科学类文章和文学作品。

- ①理解文中重要词语的含义。
- ②理解并解释文中重要句子。
- ③筛选并提取文中的信息。
- ④分析文章结构，把握文章思路。
- ⑤分析作者在文中的观点态度。
- ⑥归纳内容要点，概括中心思想。
- ⑦分析文章的语言、表达技巧。
- ⑧鉴赏文学作品的形象、语言、表达技巧。
- ⑨评价文章的思想内容和作者的观点态度。

（四）写作

篇章写作，做到观点正确，中心明确，思想健康；内容具体，结构严谨，层次清晰；语言简洁，文字通顺；格式标准，文面整洁。

写记叙文，能恰当地运用议论、抒情等表达方式，语言形象生动。

写说明文，能具体、清晰地说明事物或事理，语言准确。

写议论文，做到论点鲜明，论据充分，论证合乎逻辑，观点和材料统一。

《语文》部分样题及参考答案

一、单项选择题(本大题共10小题,每小题3分,共30分)

1. 下面词语中加点字的注音有误的一项是()

- A. 拂晓(fú) B. 收敛(liǎn) C. 自诩(yǔ) D. 期期艾艾(ài)

2. 下面词语中有错别字的一项()

- A. 勾当 B. 恻隐 C. 忍俊不禁 D. 妇儒皆知

3. 下列句子加点词语使用不正确的一项是()

A. 面对那些扑朔迷离的案情，神探福尔摩斯总能抽丝剥茧，揭开真相，其过人的智慧令人叹服。

B. 8年俄罗斯世界杯如期而至，美轮美奂的足球比赛成为炎炎夏日里球迷关注的焦点。

C. 中央电视台播出的《朗读者》是大家喜闻乐见的文化节目，像一道清流浸润人心，掀起了全民朗读的热潮。

D. 五月的希拉穆仁草原绿茵如毯，蓝天上朵朵白云时聚时散，变化多端，让人不由得想到那首《美丽的草原我的家》。

4. 下列句子中没有语病的一项是()

A. 深受天津人民喜爱的曲艺名家苏文茂先生，是津味相声的杰出代表。

B. 为了全面提升办学水平，育才学校决定加快创建文明校园的规模与速度。

C. 随着对各区县的实地调查，使专家组对当地义务教育达标状况有了全面了解。

D. 市十六届人大第十八次会议，通过并审议了新修订的《天津市滨海新区条例》。

5. 下列句子中，语意明确，没有语病的一句是()

A. 各级医院先后采用了互联网挂号、电话预约等办法，改善医疗服务水平。

B. 作为年轻一代，我们要担负起发扬、继承中华民族优秀传统文化的责任。

C. 随着新媒体发展和信息化提速，使人们的阅读方式发生了翻天覆地的变化。

D. 天津是中国近代工业的发祥地，在我国制造业发展史上占有举足轻重的地位。

6. 下列各句中有语病的一项是()

- A. 教育是否兴盛强大，是一个国家兴盛强大的标志。
- B. 李明同学一年来阅读名著大约100万字左右。
- C. 人民公园的木栈道满足了游人与花花草草亲密接触。
- D. 通过全家人不懈努力，我们家去年的年收入有了大幅增加。

7. 下列句子中，标点符号使用合乎规范的一项是()

- A. 为继续引领世界量子通信研究，潘建伟团队居功至伟。潘建伟说，未来五年“还会取得很多精彩的成果，一个新的时代已经到来”。
- B. 桃花开了，红得像火，梨花开了，白得像雪，郁金香也开了，黄色、紫色交相辉映：好一派万紫千红的灿烂春光。
- C. 近年来，因在马路上行走时使用手机而引发的安全事故屡屡曝光，“手机依赖”到底是不良习惯？还是危险的“炸弹”？这让人们不得不开始质疑。
- D. 人活在世界上，必须处理好三个关系：人与自然的关系；人与人的关系，包括家庭关系；个人思想感情矛盾与平衡的关系；处理得好，生活才能愉快。

8. 下列各句标点符号使用不规范的一项是()

- A. 如何让古典音乐走进普通人的生活并深入人们的内心？一些老艺术家分享了自己工作中的经验与感悟。
- B. 文艺工作者只有真正深入生活并紧跟时代步伐，才可能创作出有温度、有深度、有高度的优秀作品。
- C. 历史正剧往往庄重严整，因为它倾向于真实再现，历史传奇常常灵动丰盈，因为它有较多理想色彩。
- D. 原始人类阅读的对象就是大自然：山峦在蔚蓝的天空下寂静绵延，野鹿在蜿蜒的溪流旁悠闲漫步。

9. 下列各项中，运用比喻修辞手法的一项是()。

- A. 这秋蝉的嘶叫，在北平可和蟋蟀耗子一样，简直像是家家户户养在家里的家虫。
- B. 像橄榄又像鸽蛋似的这枣子颗儿，在小椭圆形的细叶中间，显出淡绿微黄的颜色。
- C. 北方人念阵字，总老像是层字，平平仄仄起来，这念错的歧韵，倒来得正好。
- D. 秋之于人，何尝有国别，更何尝有人种阶级的区别呢？

10. 下列有关文学常识表述，不正确的一项是()

- A. 白居易是我国中唐时期的杰出诗人，他和元稹倡导的“新乐府运动”继承了现实

主义的优秀传统文化，《琵琶行》就是其中的代表作。

B. 《诗经》“六义”是指“风”“雅”“颂”“赋”“比”“兴”，它囊括了我国第一部诗歌总集的内容和创作方法。

C. 《孔雀东南飞》是汉乐府民歌，它是保存下来我国最早的也是最长的一首抒情诗，它与北朝的《木兰诗》并称为“乐府双壁”。

D. 孙犁的小说写景和抒情熔于一炉，充满诗情画意，有“诗体小说”之称，其短篇小说代表作有《荷花淀》。

二、补写出下列古诗词中的空缺部分（每小题 2 分，共 10 分）

1. 学而不思则罔，_____。
2. _____，无人知是荔枝来
3. 师不必贤于弟子，_____。
4. _____，江枫渔火对愁眠
5. 我劝天公重抖擞，_____。

三、阅读下文，完成第 1-4 题（20 分）

父亲的日记本

①父亲的日记本，锁在抽屉里，更像是一本隐秘的家族史，我每次偷偷打开抽屉翻阅，重温父辈艰辛劳作艰难求生的历史，总是唏嘘不已。

②高中时，父亲成绩优良，尤爱文字，吹拉弹唱，样样都行。但爷爷的没落地主成分，使他逃不掉回乡务农的命运。那时的父亲也许心有不甘，所以他的日记本里，一边很务实地记录着如何栽培倭瓜的技术，一边激情昂扬地写着标语口号似的《论人生理想》。对此，奶奶很是忧虑，一把大火，烧掉了父亲的书籍和藏品，只留下他钟爱的口琴，这就将父亲向往着外面世界的心，给彻底地烧为灰烬。

③于是，父亲只能在乡村寻找自己的出路。他在日记本里不只是记录庄稼的种植，还有编织柳条筐的技术，治病救人的药方。这样三个不同的谋生技能，贯穿了父亲的一生。在我们兄妹三个相继出生以后，他需要做一些别的小生意，才能供我们读书。同时，他依然尽职尽责地做一个农民，在应该上交公粮的时候，带上我去交公粮。我整个的年少时光，似乎都植满了坐在板车上由父亲拉着去粮库的记忆。

那时的父亲，相比起结婚前，已经慢慢沉淀下来，开始接纳自己成为农民的事实。

④父亲的日记本里，还记录着一些讨债者，和他被人欠下的柳筐的费用。我能够记得起一个与父亲一样瘦弱的男人，每逢过年，便携了铺盖卷来到我家，不声不响地等父亲给钱。他从来不跟父母吵闹，自顾自地在我们做好了饭时，拿来凳子和碗筷闷头吃饭，而在夜晚来临时，又在厢房里打好地铺，倒头睡觉。而我的父亲，也与他一样，在年关到来时，卷了铺盖去别家讨债，常常这个讨债的男人熬不住走了，父亲还奔波在一家家讨债的路上。讨来的钱，除了归还欠款，父亲也一笔一笔地存钱，无论多寡都是银行定期，一年两年三年五年，那是一个农民对安全感的存储，他用这样的方式，与生活讲和。

⑤几年后，父亲进城帮人疏通下水道挣钱。全家住在一个每月40元租金的破旧小院里。记得刚刚搬进去时，母亲看着裂了一条大缝的墙壁，伤心地哭了。父亲买来石灰水泥，将那些破败的地方，一点点地修补起来，又在泥泞的院子里铺了一条红砖小路，还换了一个好看的铁门，让这个收破烂的人都不想租住的院子，现出一点朴实的生机。我们在这个县城的角落里，一住便是五年，而父亲的日记本里，也记录了五年来每一笔疏通下水道的收入，二十，三十，五十，一百，二百……它们水滴一样，汇成一桶一桶带着房檐上泥沙的水，并最终积攒到购买一套产权房的首付款，让我们一家，自此真正地在县城里可以挺直了腰杆生活。

⑥那个时候的父亲，几乎不再看书，也不写日记了。偶尔，他闲下来，会打开一些收购来的废书报纸，看到一些心灵鸡汤类的人生格言，就摘抄几句；或者是拿出口琴，吹着我们谁也没有听过的老歌。窗外的雨沿着长了青苔的房檐滴滴答答地落下，父亲在寂寞中吹口琴、记账、写下一些零碎的只言片语。没有人与他交流，即便是母亲，也不曾真正地理解过他。生活从那些关于国家、革命的激情思考，彻底地成为简单的数字和账簿。

⑦而父亲依然将他的口琴和日记本，像存折一样紧紧地锁在抽屉里，就像锁住一个家中所有人都会告知的秘密。

（选自2018年9月《文汇报》，作者安宁，有删改）

1. 第④段写瘦弱男人到我家讨债的目的是：

(1) _____。

(2) _____。（6分）

2. 第⑥段画线句富有语言表现力，请简要分析。（4分）

3. 下列对文章的理解正确的一项是：（ ）（4分）

- A. 文章标题“父亲的日记本”贯穿全文，是文章的线索。
- B. 本文主要表达了“我”对父辈艰辛劳作艰难求生的历史的感伤。
- C. 父亲日记内容由“理想”变为“数字”，表现了父亲的沉沦与堕落。
- D. 文中多次写到父亲与口琴，表明父亲是一个高雅的人。

4. 联系全文，细读第⑦段，说说结尾的妙处。（6分）

四、作文(40分)

温暖是黑暗中一盏指路的明灯，为我们指引前进的方向；温暖是沙漠里一片葱茏的绿洲，让我们重燃生命的希望；温暖是我们摔倒时一双有力的大手，为我们送来强大的动力……

请以“温暖”为话题，写一篇不少于600字的文章。

要求：（1）角度自选，立意自定；（2）除诗歌外，文体自选；（3）题目自拟；（4）字数不少于600字；（5）文中不能出现真实姓名或校名。

参考答案：

一、

1-5 CDBAD 6-10 DACBC

二、

1. 思而不学则殆
2. 一骑红尘妃子笑
3. 弟子不必不如师

4. 月落乌啼霜满天

5. 不拘一格降人才

三、

1. (1) 表现了“我”家生活的拮据。(2分)

(2) 通过写瘦弱男人讨债时的苦熬状态，来表现父亲在外讨债的艰辛，体现他为家庭的付出。(4分)

2. 环境描写，渲染了清冷、孤寂的氛围，烘托出父亲无人理解的寂寞和精神上的孤独。(4分)

3. A (A给4分，B给2分)

4. 呼应文章的题目和开头，成为文章的一条线索，使结构严谨。同时点明了文章的中心，留给读者思考和回味。(6分)

四、

评分标准：

一类卷：(40—35 分) 符合题意，内容具体，中心明确；条理清楚，结构合理；语言通顺，无语病及错别字。

二类卷：(34—30 分) 比较符合题意，内容比较具体，中心比较明确；条理比较清楚，结构比较合理；语言比较通顺，有 1—2 处语病，无错别字。

三类卷：(29—24 分) 基本符合题意，内容尚具体，中心基本明确；条理基本清楚，结构基本完整；语言基本通顺，有 3—4 处语病及少量错别字。

四类卷：(23 分以下) 不符合题意，内容空洞，中心不明确；条理不清楚，结构不完整；语言不通顺，语病及错别字较多。

《英语》部分

本科目测试以教育部《中等职业学校英语教学大纲》为依据，以教育部公布的中等职业学校教学用书目录《英语》科目教材为主要参考教材。

考试主要测试考生的英语基础知识、英语实际应用能力以及英语阅读理解、判断和推理能力。

一、考试形式与试卷结构

（一）考试形式

答卷方式：闭卷，笔试。试卷满分为 40 分。

试题类型：单项选择与阅读理解。

（二）试卷整体结构

题号	题型	题量	小题分	分值
I	单项选择	20	1	20
II	阅读理解	10	2	20
合计				40

二、考试内容与考核要求

（一）基础知识

1. 掌握《中等职业学校英语教学大纲》中 1700 个左右单词（含九年义务教育阶段的词汇），同时学习大约 300 个左右的习惯用语或固定搭配。

2. 理解以下语法项目的形式和意义并正确使用。

（1）名词：名词的单复数、名词所有格的构成。

（2）代词：人称代词及物主代词的用法。

（3）数词：基数词、序数词的基本用法以及序数词的构成。

（4）介词和介词短语：表示时间与地点的常用介词和介词短语的基本用法。

（5）冠词：定冠词 the 及不定冠词 a /an 的基本用法。

（6）连词：常用连词 and、but、so、or 等的用法。

（7）形容词：形容词的比较级与最高级的结构及基本用法。

（8）副词：副词的基本用法及在句中的位置。

(9) 动词：系动词、行为动词、助动词、常见情态动词的基本用法以及动词过去式、过去分词的规则变化与不规则变化。

(10) 时态：一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在进行时、现在完成时的基本用法。

(11) 非谓语动词：理解非谓语动词的三种形式及其用法。

① 理解动词不定式在句中作宾语和宾语补足语的用法。

② 理解动词的-ing 形式在句中作宾语、宾语补足语的用法。

③ 理解动词的-ed 形式在句中作定语和状语的用法。

(12) 理解 “There be” 句型。

(13) 主从复合句：宾语从句、状语从句、定语从句。

(二) 综合能力

了解阅读理解题的命题特点，掌握此题型的基本解题思路与解题步骤。要求能理解以下话题范围内常见题材的阅读材料，能理解作者的意图、观点和态度。

1. 人物故事
2. 教育故事
3. 校园生活
4. 休闲娱乐
5. 饮食、卫生与健康
6. 自然与环保
7. 出行
8. 安全与急救
9. 科学技术
10. 节日与习俗

《英语》部分样题及参考答案

一、单项选择题。(每题 1 分，共 20 分)

本部分共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分。测试考生英语词汇、英语语法掌握情况。

- () 1. Roses need special care _____ they can live through winter.
A. because B. so that C. even if D. as
- () 2. I'm sorry I forgot _____ your dictionary. Let's borrow one from Li Ming.
A. to take B. taking C. to bring D. bringing
- () 3. The earth _____ around the sun.
A. is moving B. moved C. move D. moves

...

二、阅读理解(每题 2 分, 共 20 分)

本部分 2 篇短文, 每篇约 300 词左右。考生根据所提供的短文, 从短文后每小
题所给的 4 个选项中选出 1 个最佳选项。本部分主要测试考生的英语阅读理解能力。

We all dream about things that we would like to do and things we hope to achieve in the future. But are everybody's dreams the same? Here are some of the findings of a survey about hopes and dreams, and thousands of students across China took part in it.

What are the hopes of teenagers?

We received several different answers to the question: What would you like to do after finishing your education? It seems some students would like to start work as soon as possible, so that they can help provide better lives for their parents. Other students hope to continue studying after finishing school and to go to university. Although money is important, many teenagers said they want to do jobs they enjoy. According to the survey, the most popular choice of job is computer programming.

What are the dreams of teenagers?

Teenagers have all kinds of dreams. Some are more realistic than others. For example, many students said they would like to be volunteers if Beijing could hold the World Cup, maybe working as translators or tour guides. And quite a few said they dream of going to the Moon one day.

According to the survey, less realistic dreams are also common, but many

students reported that they were willing to work hard to achieve their dreams. Quite a few dream of becoming famous, perhaps famous sports people or singers. Some said they'd like to go on exciting trips ; one student said she'd love to sail across the Pacific Ocean. And then there are dreams that are impossible ; three students said they'd like to be able to fly!

Conclusion

It was clear from the survey that teenagers have similar hopes. It seems that most students hope to have a good education and find a good job. On the other hand , students dream of very different things: good things, and even crazy things. It is very important to dream , so hold on your dreams; one day they may just come true.

- ()1. Some students would like to start work to _____ as soon as possible.
- A. find jobs they enjoy
 - B. achieve their dreams
 - C. to help look after their families
 - D. make money to go to university
- ()2. What is important to students about their work they do?
- A. If it is a good job.
 - B. If they can enjoy the work.
 - C. If it can help him become famous.
 - D. If they can make more money.
- ()3. How many dreams are mentioned in the passage
- A. Three.
 - B. Four.
 - C. Five.
 - D. Six.
- ()4. What example is given of an impossible dream?
- A. To be able to fly.
 - B. To go to the Moon.

C. To sail across the Pacific Ocean.

D. To become famous people.

()5. What's the writer's opinion (看法) of dreams?

A. Give up impossible dreams.

B. Common dreams are not so good.

C. Teenagers should have realistic dreams.

D. Dreams are important and try to make them come true.

参考答案:

一、

1. B(本题测试的是状语从句的用法。)

2. C(本题测试的是非谓语动词的用法。)

3. D(本题测试的是一般现在时的用法。)

二、

1-5 CBCAD