

襄阳职业技术学院
2019 年面向高新区企业开展技术技能人才定向培养
《语文》考试大纲
（襄阳职业技术学院制定）

一、考试依据

参照教育部颁布的《中等职业学校语文教学大纲》和《普通高中语文课程标准（实验）》，结合《襄阳职业技术学院 2019 年“面向高新区企业开展技术技能人才定向培养”实施方案》，面向高新区企业开展技术技能人才定向培养 100 人，接受全日制普通专科学历教育的实际制订本考纲。

二、考试形式

闭卷，笔试。试卷满分为 120 分。

三、考试内容与要求

（一）考试内容及要求

基础知识：

1. 识记现代汉语普通话的字音。
2. 识记并正确书写常用规范汉字。
3. 正确使用词语（包括实词、虚词）。
4. 辨析并修改病句。（病句类型有六种：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱；表意不明、不合逻辑。）
5. 正确使用标点符号。
6. 鉴别并正确运用常见的修辞手法（比喻、借代、夸张、比拟、设问、反问、排比、对偶）
7. 识记中国、外国文学史上重要作家及其时代（国别）、代表作及作品中的典型人物。
8. 识记古代重要的文学体裁的基本常识。了解诗歌、散文、小说、戏剧的基本特点。

现代文阅读：

1. 理解文中重要词语和句子的含义。

2. 筛选文中的信息，归纳内容要点。
3. 概括、评析文章的基本观点或文章主旨。
4. 分析文章人物以及作者的思想情感。
5. 分析文章的主要写作特点（语言特点、修辞手法、表达方式、文体特点）。

写作：

能写一般的记叙文、议论文、说明文及常见的应用文，作文能达到以下要求：

- ①切合题意，符合文体要求；②思想健康，中心明确；③语言通顺，结构完整；④书写规范，标点正确。

记叙文考试要求（不少于 500 字）：①叙事应有条理，有详略；抒情、议理应寄于人、事、物上，避免空洞；②能用多种描写手段刻画人物形象；③语言力求生动，在叙述、描写的基础上，适当开展抒情和议论；④内容积极健康。

议论文考试要求（不少于 500 字）：①标题要立意深刻，简洁明了；②观点要鲜明具体，新颖深刻；③论据要翔实典型，有针对性，有说服力；④论证要论证深刻，逻辑性强；⑤结构要完整严谨，层次清晰；⑥语句要通畅，词汇要丰富；⑦文面要整洁，字迹要端正，无错别字，标点准确。

说明文考试要求（不少于 500 字）：①能准确介绍说明对象的性质、特点、成因、用途等；②说明顺序要合理，要符合说明对象的自身的特点；③说明的主次、详略得当，中心意思表达突出；④语言通顺，结构完整。文字书写正确，字迹工整。

应用文考试要求：①格式规范；②称谓及其用语正确、得体；③文章目的、要求明确；④内容符合事理；⑤语言通顺、结构完整。文字书写正确，字迹工整。

（二）考试题型及分值

试题题型包括单项选择题、填空题、科技文阅读赏析题及应用文写作题。

1. 单项选择题：15 题，每题 4 分，共 60 分；
2. 填空题：**文学常识与名篇名句**，5 题，每题 2 分，共 10 分；
3. 现代文阅读赏析题：1 题，20 分
3. 写作题：**记叙文、说明文、议论文或应用文**，共 30 分。

（三）复习参考资料

1. 中等职业学校国家规划教材《语文》基础模块上册、下册和拓展模块，

高等教育出版社。

2. 普通高中课程标准实验教科书《语文》1—5 册必修和选修，人民教育出版社出版。

（四）考试样题

语文考试样题

一、单项选择题(本大题共 15 小题, 每小题 4 分, 共 60 分)

1. 下面词语中加点字的注音有误的一项是()

- A. 哺育(pǔ) B. 机械(xiè) C. 一气呵成(hē) D. 分歧(qí)

2. 下面词语中有错别字的一项()

- A. 畸形 B. 诸侯 C. 油腻 D. 聪慧

3. 下列句子加点词语使用不正确的一项是()

- A. 姑妈是**宽宏大量**的人, 难道还在我们小孩子身上计较不成?
B. 同学们喜欢在课余阅读一些经典作品, 每次都会觉得**开卷有益**。
C. 春天到了, 花香鸟语, **草长莺飞**, 都是大自然的语言。
D. 双方代表经过几轮艰难谈判, **一拍即合**, 签署了合作协议。

4. 下列各句中加点成语使用有误的一项是()

- A. 所有同类题材的绘画和它比较起来, 都**黯然失色**。
B. 外出三年的李波回到家乡, 与同学好友欢聚一堂, 尽享**天伦之乐**。
C. 颜真卿的《祭侄文稿》, 用笔流畅遒劲, 行文劲挺奔放, 有**一泻千里**之势。
D. “南海军演”显示了中国捍卫疆土的强大实力, 那些**不自量力**的挑衅行为只会自取其辱。

5. 下列语句中加点的成语使用有误的一项是()

- A. 第 54 届世乒赛男子团体决赛中, 半决赛淘汰了瑞典队的中国队**卷土重来**, 成功卫冕。
B. 在这片劫后重生的土地上, 人人**各得其所**, 各展其长, 满怀信心创造幸福美满的生活。
C. 充分发挥丝绸之路的纽带作用, 可以让历史背景不同的亚欧各国**息息相通**, 共同繁荣。
D. 《经典咏流传》以崭新的形式推介古典诗词, 对弘扬传统文化具有**不容置疑**的

作用。

6. 下列句子中, 语意明确, **没有语病**的一句是()

- A. 在学习中, 我们应该注意培养自己观察问题, 分析问题和解决问题的能力。
- B. 李明同学一年来阅读名著大约 100 万字左右。
- C. 教育是否兴盛强大, 是一个国家兴盛强大的标志。
- D. 如何防止青少年, 尤其是中小学生在学校周边免遭抢劫是一件大事。

7. 下列各句中**有语病**的一项是()

- A. 大桥设计、施工、运营的全过程坚持始终最小程度破坏、最大限度保护的建
设目标。
- B. 高铁开进机场, 铁路与港口无缝对接, 充分发挥了武汉作为中部地区交通枢
纽的作用。
- C. 刚刚结束的武汉高校文化艺术节活动, 旨在加强校际深度合作, 促进校际文
化交流。
- D. 通过对商品、场景、消费者的数字化、智能化处理, 人工智能技术开始在实
体店中应用。

8. 下列各句中, 标点符号使用正确的一项是()

- A. 在这种环境气氛里, 他们不论唱什么?都充满着一一种淳朴本色的美。
- B. 欣赏着南湖公园的红桃绿柳, 他由衷赞叹: “万紫千红总是春啊”!
- C. 生活里无书籍, 就像大地无阳光, 智慧里无书籍, 就像鸟儿无翅膀。
- D. 平桥村住户不满三十家, 都种田, 打鱼, 只有一家很小的杂货店。

9. 下列各句中标点符号使用不正确的一项是()

- A. “你看过首义博物馆的菊展么?” 小李兴奋地说道: “今年首义博物馆的菊展真美!”
- B. 张家界石峰林立, 峭壁万仞; 天子山居高临下, 气势磅礴; 索溪峪群峰环抱, 粗壮雄峻。
- C. 怎么啦, 你?
- D. 今年夏天, 你是到奶奶家度暑假, 还是到姥姥家度暑假?

10. 下列各句中, 不是比喻句的一句是()

- A. 紧十八盘仿佛一条灰白大蟒, 匍匐在山峡当中。

- B. 一阵乌云从西边涌来, 好像要下雨了。
C. 那秋风吹干的一树树核桃叶, 卷起来像一树树金铃铛。
D. 小船活像离开了水皮的一条打跳的梭鱼。

11. 下列文学作品、人物形象及作者对应错误的一项是 ()

- A. 《水浒传》——鲁智深——施耐庵
B. 《红楼梦》——王熙凤——曹雪芹
C. 《西游记》——孙悟空——吴承恩
D. 《三国演义》——李逵——罗贯中

12. 襄阳拥有丰富的人文资源和自然景观。这里是中华民族的始祖炎帝神农氏和东汉汉光武帝 () 的诞生地。

- A. 刘禅 B. 刘秀 C. 刘邦 D. 刘彻

13. 护城河这个作为城池防御最重要的一项工程, 在古代战争中发挥了巨大的作用。全国最宽的护城河是 () 号称华夏第一城池。

- A. 北京紫禁城的护城河 B. 山东菏泽的护城河
C. 襄阳城的护城河 D. 上海嘉定古城的护城河

14. 今襄阳因文化而立, 必将因文化而兴。昔日襄阳历史悠久, 才会有人杰地灵。宋代的“四大书法家”之一 () 是襄阳籍的名人。

- A. 蔡襄 B. 米芾 C. 黄庭坚 D. 苏轼

15. 三顾堂位于诸葛草庐前, 是刘备三顾茅庐、() 作隆中对策的纪念堂。

- A. 徐庶 B. 庞德公 C. 诸葛亮 D. 庞统

二、填空：名篇名句与文学常识（每小题 2 分, 共 10 分）

16. 孔子说：“三人行，_____。”这句话告诉我们要虚心向他人学习。

17. 王维《使至塞上》中“大漠孤烟直，_____”一联，写了到达边塞后看到的奇特壮丽风光，画面开阔，意境雄浑。

18. 《红楼梦》是我国古代最伟大的长篇小说，也是世界文学经典巨著之一。书中以贾、史、王、薛四大家族为背景，以_____、_____爱情悲剧为主线，着重描写荣、宁两府由盛到衰的过程，全面地描写封建社会末世的人性世态及种种无法调和的矛盾。。

19. 襄阳籍诗人孟浩然在《春晓》一诗中描绘春天的景色时这样写道：春眠不觉晓，处处闻啼鸟。夜来风雨声，_____。

20. 唐代是我国古典诗歌的鼎盛期，诞生了两位成就最高的诗人，被誉为“诗仙”和“诗圣”，他们分别是_____和_____。（注意先后顺序）

三、阅读下面文章，完成 21—24 题。（20 分）

阅读下文，完成第 21-24 题（20 分）

母亲的眼泪

①“你把这些都装上。”大早上醒来，母亲已给我备好了行李，林林总总，摊了一地，其中有她晒干的萝卜丝、豆角干，幽幽地散发着陈年的气息。如果是在前几年，我早就会埋怨：“不要，谁喜欢这个？”那时母亲会心疼地翻翻自己的劳动成果，心有不甘地说：“又不重。”

②确实不重，在母亲眼里，凡是能省钱的，都不是问题。

③父亲常年在外出工作，我们姊妹五个是她一人带大的。如今我们都已生儿育女，在自觉累成狗的时候，常常想起母亲的不易。母亲说，那时冬天河水再冷，她也要洗姐姐的尿片，“哪像你们现在这么方便，有一次性的尿片”。各种从被面和衣服上裁剪下的尿布，五颜六色，如旗帜般晾晒于小院的铁丝上。母亲伸出手来，比画着说：“手指冻裂了，就缠着胶布洗。”

④母亲不会抱怨，更是很少主动埋怨自己的丈夫。在我看来，已几近“愚忠”。父亲不怎么亲近我们，在我的记忆中，多是他威严的脸色和狠狠的呵斥。十多岁时，我和姐姐随父亲去门前山坡上耕种，不记得我哪里做错了，父亲便开始责骂，接着就是追打，我哭着冲下山坡，当晚不敢回家，也不敢远离家门。母亲找到我，劝我给父亲道歉：“快，给你爸认个错，不要死倔。”我吓得不敢见父亲，就挣脱母亲的手，跑远了。待天黑，我蹑手蹑脚地爬到窗户底下，听房间里的动静。窗下是鸡窝，粪气扑鼻，我才不在乎这些，默默地等着父亲睡下。父亲的鼾声响起，我才悄悄地推门，门虚掩着——原来是母亲给我留着的，但不巧的是，门还是痛苦地吱呀响了一声。“你还有脸回来！”父亲的声音炸雷般地响起，我蒙了，硬着头皮进屋。父亲要抽出皮带，母亲赶紧拦着：“赶紧给你爸道歉。”母亲被父亲推到一旁，随后父亲的几声不客气的责骂也砸了过去。母亲只好叹着气，显得束手无策。

我挨了几皮带，被罚跪。长夜漫漫，我几次点着头睡着，却又被膝盖的刺痛弄醒。后半夜，我在迷迷糊糊中，感觉有人把我拉上了床。

⑤至今遥想那晚罚跪，我的膝盖还在隐隐作痛。父亲已经离世，一次，我笑着问母亲：“你怎么那么怕我爸爸，他不让你护我，你就一声也不敢出。”母亲只是无奈地说：“你爸就是那坏脾气，劝了不听，再说，又要骂人，让你们看大人难堪？”

⑥“一辈子坏脾气，没像别的大人那样稀罕过自己的娃。”母亲说着说着就哭了。母亲在艰苦的生活条件下，强硬的父权下，尽可能地给我们扒拉出一点点温暖，而她几近无人怜惜，我又怎能埋怨她？在她有限的认知中，父亲这个男人能吃苦，会挣钱，心地善良，不喝酒、不赌博不乱花钱，即使脾气坏，又能怎样呢？

⑦母亲虽一生吃苦，忍受生活的艰难，但我很少见她哭过，反而是在诉说父亲去世前的种种怪异表现时，容易带着哭腔，我准备迎接母亲随之而来的哭诉，母亲却抹了下眼泪，又笑了：“这下他走得干脆，不受罪了。”

⑧母亲性格耿直，不善于察言观色，不得奶奶待见。每每奶奶数落起母亲，我都没见母亲顶撞过。为了照顾奶奶的晚年，父亲接奶奶住到我家，两人都是看不得别人眼色的人，想起来，奶奶在我家也住得不舒服。给奶奶做饭、洗衣服的事情，包括奶奶生病了去抓药，母亲都当仁不让地做了。“你奶奶也可怜，我说过你爸：人老了，都要靠儿女养，不要给老人说那样难听的话，你母亲一辈子受过谁的气？”母亲又开始抹着眼泪诉说着奶奶去世前的细节，“一辈子刚强，走时一口水都没咽下去。”

⑨一个人，胸怀多少善，才能对冲种种扑面而来的恶？一个人，心中需要藏多少东西，才能隐忍生活里的种种不顺？

⑩这次收拾行李，母亲翻出这些干菜：“干干净净的，我都没舍得吃”看来母亲早已忘记我前几回的拒绝，又热心地推荐起来。“行吧，我都带上。”

(11) 它们确实不重，母亲说对了。

21. 第④段加线句连用两个“赶紧”，谈谈你的理解。（6分）

22. 把第⑤段加线句改为陈述句是_____。(4 分)

23. 请你谈谈文中母亲的个性特征。(4 分)

24. 本文的结尾有何作用?(6 分)

三、应用文写作(2 题, 每题 15 分, 共 30 分)

25. 郭栋的父亲病重住院, 他要向公司请假三天回去探望。请代郭栋拟写一份请假条。

要求: 格式正确, 内容准确, 表达得体。(15 分)

26. 小刘因公差去天津, 向公司财务室借 3500 元出差费用, 回来后将按规定报销。请代小刘拟写一份借据。

要求: 格式正确, 内容准确, 表达得体。(15 分)