2022 年"一村多名大学生计划"单独招生考试《语文》考试大纲

编制: 襄阳职业技术学院

一、考试性质

为深入贯彻落实中央人才工作会议精神、《中共中央 国务院关于全面推进乡村振兴加快农业农村现代化的意见》、《关于加快推进乡村人才振兴的意见》等文件精神,提高农民科技文化素质,推动乡村人才振兴,根据《湖北省"一村多名大学生计划"实施方案》(鄂农发〔2018〕10号)文件和襄阳市《关于推进2022年"一村多名大学生计划"工作的通知》文件。本考试是对湖北省教育厅批复的襄阳市"一村多名大学生计划"项目在招录考试环节的具体实施,考试性质为普通高等职业院校单独招生考试,是面向襄阳市"一村多名大学生计划"进行的选拔性考试,属于国家考试。考试通过的考生与参加高考录取学生待遇完全一样。

二、考试对象

"一村多名大学生计划"单独招生考试适用于户口在襄阳市建制村的高中(含职高、中专、技校等同等学历)毕业生,年龄在 45 周岁以内(1977 年 8 月 31 日后出生),符合 2022 年湖北省高考报名条件,政治素质好,身体健康,有培养前途的优秀农村青年。

三、考试依据

根据襄阳市《关于推进 2022 年"一村多名大学生计划"工作的通知》文件精神,参照教育部颁布的《中等职业学校语文教学大纲》和《普通高中语文课程标准》,拟定考试内容。

四、考试形式

闭卷,笔试。试卷满分为150分。考试时间150分钟。

五、考试内容与要求

(一) 考试内容及要求

基础知识:

- 1. 识记现代汉语普通话的字音。
- 2. 识记并正确书写常用规范汉字。
- 3. 正确使用词语(包括实词、虚词)。

- 4. 辨析并修改语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱、表意不明、 不合逻辑六种常见病句类型。
 - 5. 正确使用标点符号。
- 6. 鉴别并正确运用比喻、借代、夸张、比拟、设问、反问、排比、对偶等常见的修辞手法。
- 7. 识记中外文学史上重要作家及其时代(国别)、代表作及作品中的典型人物。
- 8. 识记古代重要的文学体裁的基本常识,了解诗歌、散文、小说、戏剧的基本特点。

语言综合运用:

- 1. 熟练运用主动句与被动句、肯定句与否定句、陈述句与感叹句、祈使句与疑问句等句式变换。
 - 2. 根据提供的语言环境仿写句子。
 - 3. 扩写语句, 压缩或概括语段。
 - 4. 语句通顺、用词准确、表意明白。

古诗文阅读(古典诗歌鉴赏、文言文阅读):

- 1. 理解字词的含义。
- 2. 理解作品中的形象。
- 3. 理解作品的思想内容与情感。
- 4. 鉴赏语言特色及艺术表现手法。
- 5. 把握文言虚词、词类活用和文言句式。

现代文阅读:

- 1. 理解文中重要词语和句子的含义。
- 2. 筛选文中的信息, 归纳内容要点。
- 3. 概括、评析文章的基本观点或文章主旨。
- 4. 分析文章人物以及作者的思想情感。
- 5. 分析文章的主要写作特点(语言特点、修辞手法、表达方式、文体特点)。 写作:

能写一般的记叙文、议论文、说明文及常见的应用文,作文能达到以下要求:

①切合题意,符合文体要求;②思想健康,中心明确;③语言通顺,结构完整; ④书写规范,标点正确。

记叙文考试要求(不少于 600 字):①叙事应有条理,有详略,抒情自然; ②能用多种描写手段刻画人物形象;③语言生动,在叙述、描写的基础上,适当 开展抒情和议论;④内容积极健康向上。

议论文考试要求(不少于 600 字): ①立意深刻,简洁明了;②观点鲜明具体,新颖深刻;③论据翔实典型,有针对性,有说服力;④论证深刻,逻辑性强;⑤结构完整严谨,层次清晰;⑥语句通畅,词汇丰富;

说明文考试要求(不少于600字): ①能准确介绍说明对象的性质、特点、成因、用途等;②说明顺序要合理,要符合说明对象的自身的特点;③说明的主次、详略得当,中心意思表达突出; ④语言通顺,结构完整。

应用文考试要求: ①格式规范; ②称谓及其用语正确、得体; ③文章目的、要求明确; ④内容符合事理; ⑤语言通顺、结构完整。

(二)考试题型及分值

试题题型包括单项选择题、语言综合运用题(文言文翻译、变换句式、扩句、缩句、概括语段、古诗词鉴赏题、名篇名句默写题,襄阳文化相关题,改错题,现代文阅读赏析题)、写作题。

- 1. 单项选择题: 10 题, 每题 3 分, 共 30 分;
- 2. 语言综合运用题: 12 题, 共 60 分。其中文言文翻译 4 分, 变换句式、扩句、缩句、概括语段 8 分, 古诗词鉴赏 8 分, 文学常识 10 分, 阅读 16 分, 改错 8 分, 襄阳文化 6 分。
 - 3. 写作题: 2 题, 其中应用文写作 15 分, 作文 45 分, 共 60 分。

(三) 复习参考资料

- 1. 中等职业学校国家规划教材《语文》基础模块上册、下册和拓展模块, 高等教育出版社。
- 2. 普通高中课程标准实验教科书《语文》1—5 册必修和选修,人民教育出版社出版。

六、考试样题

2022年"一村多名大学生计划"单独招生考试

《语文》试卷(样题)

杜撰(zhuàn)

一、单项选择题(本大题共10小题,每小题3分,共30分)

1. 下列各组词语中,加点字的读音全都正确的一组是(

尽管(jǐn)

B. 挟持(xié) 晕船(yūn) 惩戒(chéng)

C. 俏丽(qiào) 震颤(chàn) 恼怒(nǎo)

A. 拾级(shí)

·
D. 前瞻(zhān) 瓜蔓(wàn) 娉婷(pīn)
2. 下列各组词语中,没有错别字的一组是()
A. 拖沓 伶俐 娇生贯养
B. 造次 迁徙 惨绝人圜
C. 睿智 禀赋 趋善避恶
D. 窥测 装祯 提要钩玄
3. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是()
①在未来中国的经济改革中合理调整利益关系,不断协调利益矛盾,科学 利益
群体,将在很大程度上影响中国经济增长的进程。
②不同的人对同样的成果会有不同的评价,但是在众多的评价中,我们通常特别该
成果所属的技术领域中的行家的评价。
③我们必须看到,当代文化的这种转向 与电子传媒的兴起息息相关,但促成这
种转向的实现还有更为深刻的现实动因和社会背景。
A. 调整 关注 纵然 B. 整合 关心 纵然
C. 整合 关注 固然 D. 调整 关心 固然
4. 下列各项中有语病的一项是()
A. 湖畔大学坐落于杭州西湖鹆鹄湾附近,由马云等八位企业家共同发起创办。
B. 武汉市三环西主线高架的贯通是汉口居民走西大门出城的又一条快速通道。
C. 中国已经向美国政府提供了一份逃亡美国的贪官名单,要求对方协助追缉逃犯。
D. "国家卫生城市"称号是一个城市综合实力、文明程度和健康水平的集中体现。
5. 下面各句中标点符号使用正确的一项是()
A. 观众长时间地等待,只为一睹她的风采、或签上一个名。
B. 毛泽东有两句诗: "独有英雄驱虎豹, 更无豪杰怕熊罴"。我从中感受到了共产党人的
大无畏精神。
C. "大桥就要通车了,"他环视了一下会场说:"请大家咬紧牙关,作最后的冲刺。"
D. 上海的越剧、沪剧、淮剧、安徽的黄梅戏、河南的豫剧,在这次汇演中,都带来了新剧
目。

- 6. 下列各项中,没有运用拟人手法的一项是()
- A. 烟囱发出呜呜的声响,如在黑夜中哽咽。
- B. 突然一声汽笛声,青弋江就被吵醒了,紧跟着,所有的都活动起来了。
- C. 火车停了,发出一阵沉重的叹息,像是在抱怨着台儿沟的寒冷。
- D. 他总是无精打采的,好像几百年都没睡过觉了。
- 7. 下列有关文学常识的表述,不正确的一项是()
- A. 屈原名平,是我国第一位浪漫主义诗人,开创了一种新诗体"离骚"。
- B. 司马迁, 西汉人, 其作品《史记》是我国第一部纪传体通史。
- C. 贾谊, 又称贾长沙、贾太傅, 西汉人。《过秦论》一文中, 指出了秦王朝灭亡的原因是 "仁义不施而攻守之势异也"。
- D. 班固, 东汉文学家、史学家, 其作品《汉书》是第一部纪传体断代史。

阅读下面一段文言短文,完成8——11题。

狐假虎威

虎求百兽而食之,得狐。狐曰:"子无敢食我也!天帝使我长百兽。今子食我,是逆天 帝命也! 子以我为不信, 吾为子先行, 子随我后, 观百兽之见我而敢不走乎?" 虎以为然, 故遂与之行。兽见之皆走,虎不知兽畏己而走也,以为畏狐也。

8. 对下列语句中加点词语的解释,不正确的一项是 ()

A. 狐假虎威

假:虚假,不真实

B. 天帝使我长百兽

长: 头目、长官

C. 是逆天帝命也

逆:背叛

D. 虎以为然

然:正确、对

- 9. 下列各句中,加点词语的意思和用法与"虎以为然"中的"以为"完全相同的一项是 ()
- A. 欲居之以为利(《促织》)
- B. 鞣以为轮(《劝学》)
- C. 臣以为布衣之交尚不可欺(《廉颇蔺相如列传》)
- D. 吾所以为者也(《廉颇蔺相如列传》)
- 10. 这则寓言对我们的启示,不符合文章内容的一项是(
- A. 要学会识别真话与谎言。 B. 面对生命受到威胁,要学会保护自己。
- C. 要学会透过现象看本质。 D. 聪明反被聪明误。
- 二、综合题(本大题共12小题,共60分)

11. 将上题文言阅读材料中画线的句子翻译成现代汉语。(4分) 子以我为不信,吾为子先行,子随我后,观百兽之见我而敢不走乎?
12. 请将下面一句话改成祈使句。(4分)
你能不能不要再批评他了?
。 13. 根据下列情景,运用联想和想象,扩展成一段话,表示对往事的回忆,不少于 40 字。(·
分)
情景: 天空 风筝
阅读下面一首诗,完成14一15小题。
苔
清•袁枚
白日不到处,青春恰自来。
苔花如米小,也学牡丹开。
14. "白日"指什么?"恰"字有什么样的表达作用?(4分)
15. 这是一首哲理诗,借"苔"表达了怎样的人生哲理? (4分)
16. 文学常识填空(10分,每空2分)
(1)《诗经》是我国第一部,共收入从西周初期到春秋中期约500年间的诗歌
305 篇。
(2)
(3) 苏轼,字子瞻,号东坡居士。与父苏洵、弟苏辙合称""。是唐宋儿
大家之一。
(4) 老舍,现代小说家、戏剧家。其代表作有长篇小说、四世同堂;记
剧茶馆、龙须沟等。
(5)《项链》的作者是 , 法国作家, 文学成就以短篇小说最为突出, 后人把他与

- 欧•亨利、契诃夫并列世界三大短篇小说之王。
- 17. 襄阳文化 (6分, 每小题 3分)
- (1)《夜归鹿门歌》是下列哪位诗人所作()
- A. 张若虚 B. 王维 C. 孟浩然 D. 刘禹锡

- (2) 习家池又名(), 在襄阳城南凤凰山上, 是东汉初期襄阳侯习郁的私家花园, 距 今已有2000年的历史。
- A、高阳池 B、绿珠池 C、多彩池 D、瑶池
- 18. 下面一则启事存在问题,请指出其症结所在,提出修改意见。(8分)

寻!寻!寻!

本人不小心丢了一块手表,现生活很不方便,有拾获者尽快交还给我。

 $\pm x \times$

××××年×月×日

阅读下面一篇文章, 完成 19—22 题。(16 分)

成长是一件怎样的事

乔叶

- ①和许多人一样,小时候,我一直以为成长是因为年幼。我学习,我锻炼,我劳动,都 是因为我还小,还得成长。而一旦长大,就不需要再付出任何努力。仿佛成长是一种储蓄, 只要存够了一定的数额,就可以坐享其成,再无旁忧。
 - ②后来才明白,不是这样。
- ③成长是一件最漫长的事情,漫长至终生。年龄阶段不同,成长的主题不同:一岁成长 的是身体,十岁成长的是知识,二十岁成长的是情感,五十岁成长的是智慧……无论哪一方 面的侧重,对于一个有悟性的人来说,成长都是一种必然的状态。所谓"活到老,学到老", 学,就是成长的另一种说法。
- ④成长是一件最丰饶的事情。因为成长,今天的麦苗是鲜绿的,明天就会变成金黄。因 为成长, 今天的玫瑰是含苞的, 明天就会娇艳绽放。但不是所有的成长都有着明朗绚丽的色

调,有些成长,注定是那种深沉厚重的乐章。你知道种庄稼有一道程序叫"蹲苗"吗?就是天旱的时候也不去浇水,没有水庄稼就不能往上长了,但是为了生存,它们就会拼命地往下扎根,吸取土层深处的水。这样,它们的根就能扎得牢牢实实的,再一浇水,就会长得又壮又稳。"蹲",是一种必要的积蓄过程。不扎实地"蹲",就不可能延展出发达的根系去获得最丰厚的滋养,就不可能在低潮之后充满爆发力地重新站起来。"蹲",以一种外表的低姿态,隐含着一种内在精神的拔节。"蹲",是另一种意义的成长。

⑤成长是一件最深情的事情。每当我做了一件糟糕的事情,我就对自己说:不要紧,吸取教训,如果明天遇到了相同的情况,你一定会做得好一些,因为,你还会成长。每当我看到镜子里又憔悴了一分的容颜,我就对自己说:别忧伤,谁的身体都会老去,幸亏你的内心还在成长,这比什么都重要。我清楚地知道,永远有比自己年轻的人。但我并不觉得任何比我年龄小的人都是年轻的,同时也不敢认为比我年龄大的人都比我衰老。因为有无数的人没有意识到自己的年轻,没有让自己得到有效的成长,而真正知道成长意义的人,往往都是那些在生理上不再年轻的人。我私下里认为,这是命运对于知晓学习的人一种额外奖赏。

- ⑥一直感觉到自己的成长,一直知道自己在成长,这让我感觉幸福非常。
- 19. 文章开头,作者为什么要说"和许多人一样"? (4分)
- 20. 第二段在内容上强调什么?结构上有什么作用? (4分)
- 21. 第四段中, "蹲苗"的比喻是为了阐释什么道理?这样写有什么好处? (4分)
- 22. 联系第五段内容看, 画线句中"额外奖赏"指什么? (4分)

三、写作(本大题共2小题,共60分)

1. 张明从学校图书馆借到了 2019 年 1——12 期《读者》合订本一册,准备在一个月内 归还。请代张明拟写一份借据。

要求:格式正确,内容准确,表达得体。(15分)

2. 阅读下列材料,按照要求作文。(45分)

救死扶伤是医生护士们的天职,他们有个好听的名字,叫"白衣天使"。在新型冠状病毒这个"恶魔"面前,他们毅然加入抗击疫情的队伍。疫情面前,他们没时间去思考自己的安危,没时间去安慰担心他们的家人,也没时间去享受春节的团圆喜悦。他们主动写下了请战书,奋战在疫情一线。医生父子隔着隔离门互相鼓励,丈夫送医护妻子上武汉前线……这一个个令人敬佩的英雄,用自己的生命健康诠释了医生的职责。

请以"责任"为话题,自选角度,写一篇文章。

要求:

- (1) 题目自拟,但不可用所给话题作为文题。
- (2) 除诗歌外, 文体不限。
- (3) 不得少于 600 字。